

DOSSIER

Des livres aux algorithmes :
L'évolution de
l'éducation

ANALYSE

Quelle est
l'orientation
politique des
générateurs de
textes ?

CULTURE

Quand l'art de
l'illusion rencontre
la science des
données

DÉCRYPTAGE

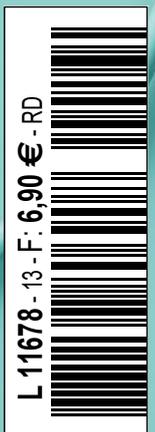
Les grands modèles
de langage vont-ils
continuer à
grandir ?

IMPACT

L'empreinte
carbone de l'IA
n'est pas
négligeable

INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE

L'ÈRE DU
DIAGNOSTIC
MÉDICAL 2.0



Regard d'un enseignant

Entretien avec François Le Corre

François Le Corre, fondateur du cabinet ROUND DATA spécialisé en stratégie Data et IA, est aussi enseignant depuis 10 ans dans plusieurs écoles et universités, guidant les étudiants en Data et IA.

Comment percevez-vous l'influence de l'IA sur l'évolution de l'enseignement à ce jour, et quelle est votre vision de son rôle futur dans le domaine éducatif ?

L'IA a apporté une influence positive à l'enseignement. Elle offre aux étudiants un outil accessible tout au long de leur parcours, poussant l'éducation à reconsidérer sa valeur dans un monde hyper connecté. Si l'accès à la connaissance via internet avait déjà questionné le rôle de l'enseignant il y a 20-25 ans, l'IA, avec sa capacité à répondre de manière structurée, intensifie cette interrogation. Cela incite les enseignants à réfléchir à leur réelle valeur ajoutée face à cette technologie.

Beaucoup d'enseignants du supérieur ont rapidement saisi les enjeux des IAG, notamment l'évaluation. Cela nous amène à repenser ce que nous attendons finalement des étudiants et comment les évaluer. Souhaitons-nous évaluer leur savoir, leur adaptabilité, leur créativité ou leur sens critique ? Toutefois, en échangeant avec mes collègues, je remarque que les méthodes d'enseignement et d'évaluation restent relativement similaires. L'IA devrait, selon moi, être un allié dans le développement

des compétences des étudiants. L'enseignant doit évoluer pour devenir encore davantage un guide, maximisant son impact lors de ses interactions avec les apprenants. Mais pour cela, une compréhension approfondie et constamment mise à jour de l'IA est essentielle.

Comment envisagez-vous que l'IA pourrait redéfinir les métiers de l'enseignement, notamment le rôle des enseignants en classe et leur interaction avec les étudiants ?

L'enseignant doit désormais agir comme un challenger des acquis des étudiants. Il n'est plus le principal vecteur d'acquisition des connaissances. Son rôle est d'orienter les apprenants dans le façonnage de leur apprentissage et dans l'utilisation optimale de l'IA, tout en tenant compte des enjeux notamment de biais, de véracité des informations et de leur confidentialité. Il est crucial avant tout de développer leur sens critique.

Les interactions en classe, bien que limitées dans le temps, doivent être des moments d'échanges profonds, complétant les interactions individuelles des étudiants avec les outils d'IA. La pédagogie de classe inversée prend tout son sens ici : fournir ou aider à identifier des contenus en amont, guider les étudiants dans

Les interactions en classe, bien que limitées dans le temps, doivent être des moments d'échanges profonds, complétant les interactions individuelles des étudiants avec les outils d'IA.



l'exploitation de l'IA, puis discuter et enrichir ces contenus en cours.

Et vous, François, qu'avez-vous fait en qualité d'enseignant de manière concrète ?

En tant que consultant en stratégie Data et IA et également enseignant dans ce domaine, je suis de fait immergé dans ces évolutions. Lors d'un cours en décembre 2022, j'ai utilisé Chat GPT d'OpenAI pour aborder des notions de Python. Sa précision m'a profondément marqué, m'amenant à m'interroger : « À quoi je sers maintenant ? ». Cet instant a été un véritable électrochoc, me poussant à repenser ma valeur ajoutée comme enseignant. Aujourd'hui, je prends en compte le fait que les étudiants peuvent accéder instantanément à des contenus pendant mes cours. Je les encourage donc à enrichir le cours, à co-construire le contenu avec moi.

Début 2023, pour affiner mes pratiques et celles de mes collègues enseignants, j'ai lancé une enquête auprès des étudiants. L'objectif était de saisir leur interaction avec les IA génératives, leur perception de ces outils, et leurs attentes envers les enseignants dans ce contexte en mutation. Actuellement, je mène une étude similaire auprès des enseignants. Cette démarche vise à enrichir notre compréhension de l'évolution de l'enseignement en France et à identifier des actions concrètes pour l'avenir.